



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 B/C

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO: 3º TRIMESTRE DE 2020.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 Á 20/11/2020

✓ ATIVIDADE 1

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS BRINCAR DE FAZER CARETAS NO ESPELHO?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO • PRÓPRIO CORPO E SUA POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. • MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE ESPELHO E MUITO BOM HUMOR! SE TEM ALGO QUE OS PEQUENOS AMAM FAZER É A TAL DA CARETA, E SE FOR EM FRENTE AO ESPELHO A BRINCADEIRA FICA AINDA MAIS DIVERTIDA. ENTÃO, DESAFIE SUA CRIANÇA A IMITAR DIFERENTES EXPRESSÕES FACIAIS, COMO POR EXEMPLO:</p> <p>— TRISTEZA; ALEGRIA; MEDO; RAIVA; VERGONHA; SURPRESA; CONFUSO; APAIXONADO.</p> <p>❖ OBSERVAÇÃO: FAMÍLIAS, NÃO SE ESQUEÇAM DE FOTOGRAFAR A CRIANÇA REALIZANDO ESTA ATIVIDADE, ENVIE O ARQUIVO PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

MATERIAL DE APOIO: IMITANDO DIFERENTES EXPRESSÕES FACIAIS



FELIZ



TRISTE



GARGALHANDO



SURPRESO



APAIXONADO



CHATEADO



COM RAIVA



CONFUSO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

✓ ATIVIDADE 2

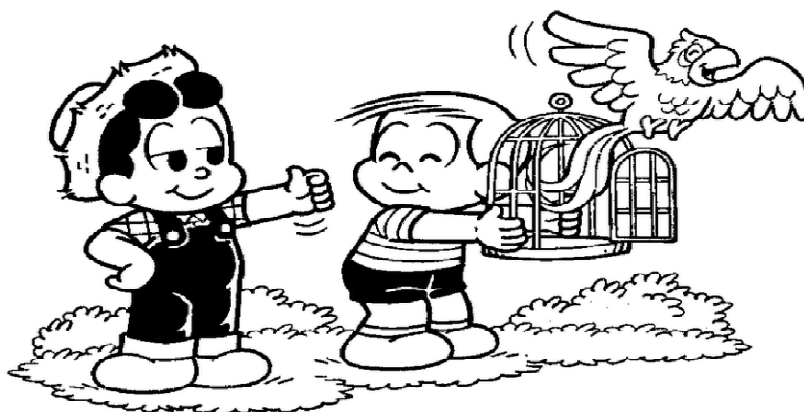
OLÁ FAMÍLIAS, BEM VINDAS A HISTÓRIA DE HOJE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA NATUREZA. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOS INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/MJ8NISBLQVE E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: “ CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE – TURMA DA MÔNICA ”. ESSE CONTO FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DO NOSSO PLANETA, NÃO POLUINDO A ÁGUA E O AR, NÃO DESMATANDO AS FLORESTAS E NÃO DESPERDIÇANDO OS RECURSOS NATURAIS. É IMPORTANTE QUE OS PEQUENOS SEJAM INCENTIVADOS A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, POIS DEPENDEMOS DELE PARA SOBREVIVER!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO GIZ DE CERA E IMAGEM IMPRESSA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____ DATA: _____

VAMOS COLORIR O DESENHO!!





ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

✓ ATIVIDADE 3

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS CANTAR COM OS PEQUENOS?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS
		<ul style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DA NATUREZA ESCUA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS. OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA. OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/EZ0MCTE0XUE, E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “A JANELINHA”. ESSA CANÇÃO FALA SOBRE OS FENÔMENOS DA NATUREZA: SOL E CHUVA, É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM E DESCUBRAM OS DIFERENTES FENÔMENOS DO MEIO AMBIENTE. APRESENTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM A CONDIÇÃO CLIMÁTICA, VERBALIZANDO O NOME DE CADA UMA, DE MODO QUE A CRIANÇA CONSIGA ASSOCIAR A IMAGEM A FALA DO ADULTO: SOL, CHUVA E NUBLADO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS		<p>POR MEIO DA COLAGEM, ONDE A CRIANÇA TERÁ DE ASSOCIAR A IMAGEM A CONDIÇÃO CLIMÁTICA: SOL, CHUVA OU NUBLADO. O ADULTO DEVERÁ RECORTAR AS IMAGENS, AUXILIANDO A CRIANÇA DURANTE A COLAGEM DA FIGURA QUE REPRESENTA O CLIMA NAQUELE DIA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



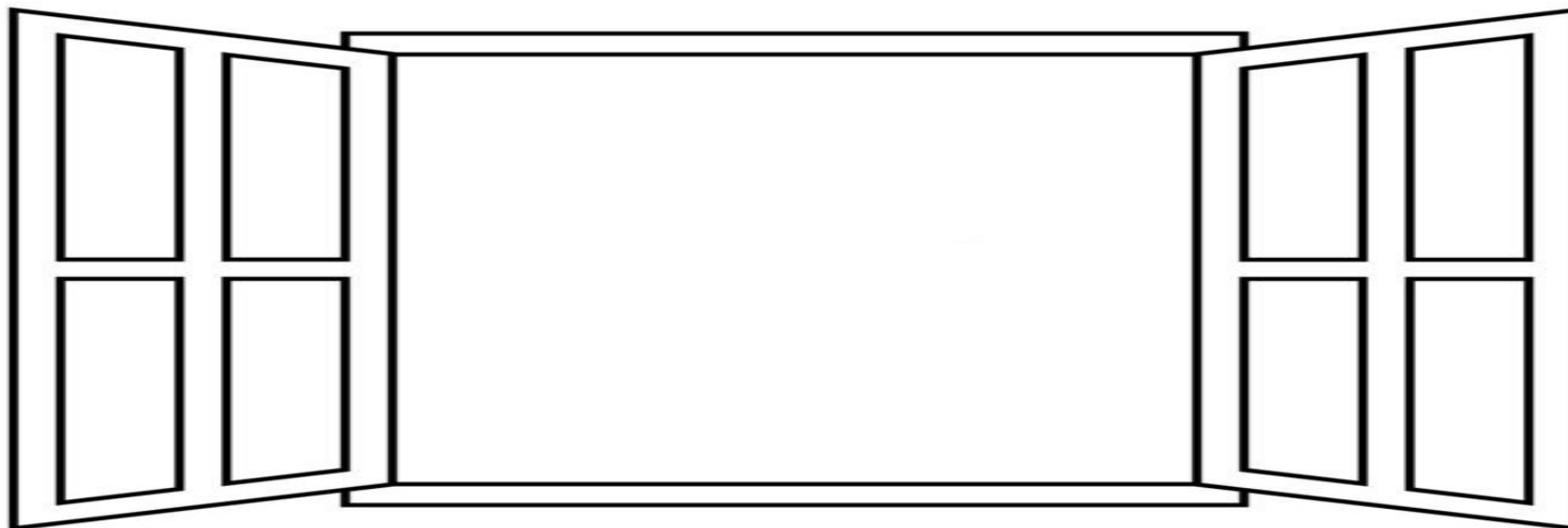
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE NA FOLHA SULFITE A IMAGEM QUE REPRESENTA O TEMPO.





PREFEITURA DE

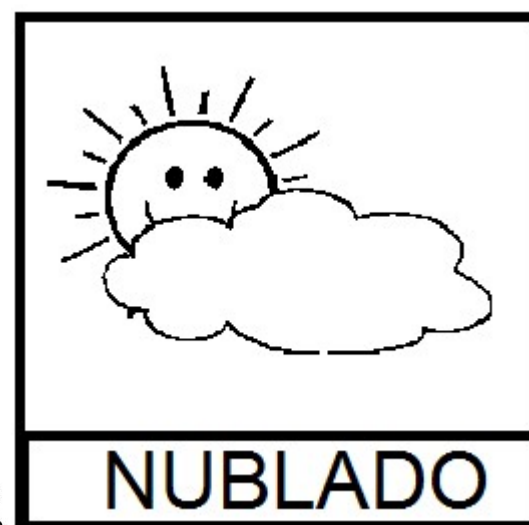
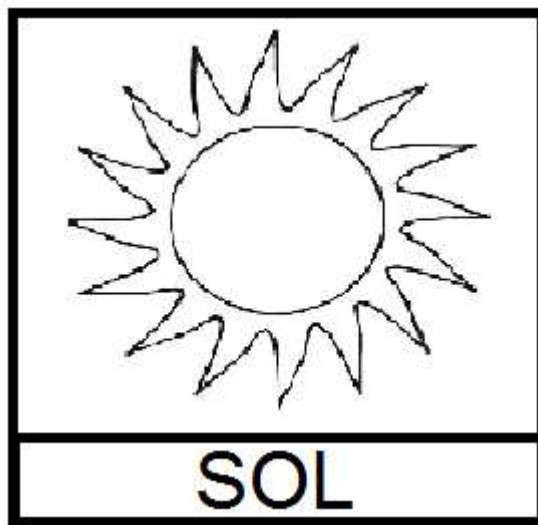
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

✓ MATERIAL DE APOIO (JANELA DO TEMPO)



✓ ATIVIDADE 4

OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS ACOMPANHAR UMA DIVERTIDA CANÇÃO?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS; • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS; • ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS; • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS; • MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/r9DUytNMROA E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO “O TREM MALUCO”. ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR O MOVIMENTO CORPORAL CITADO NA MÚSICA (REBOLAR COM AS MÃOS NA CINTURA). DEPOIS, PEÇA PARA ELA REPRODUZIR O BARULHO DO TREM PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO CARVÃO E IMAGEM IMPRESSA!

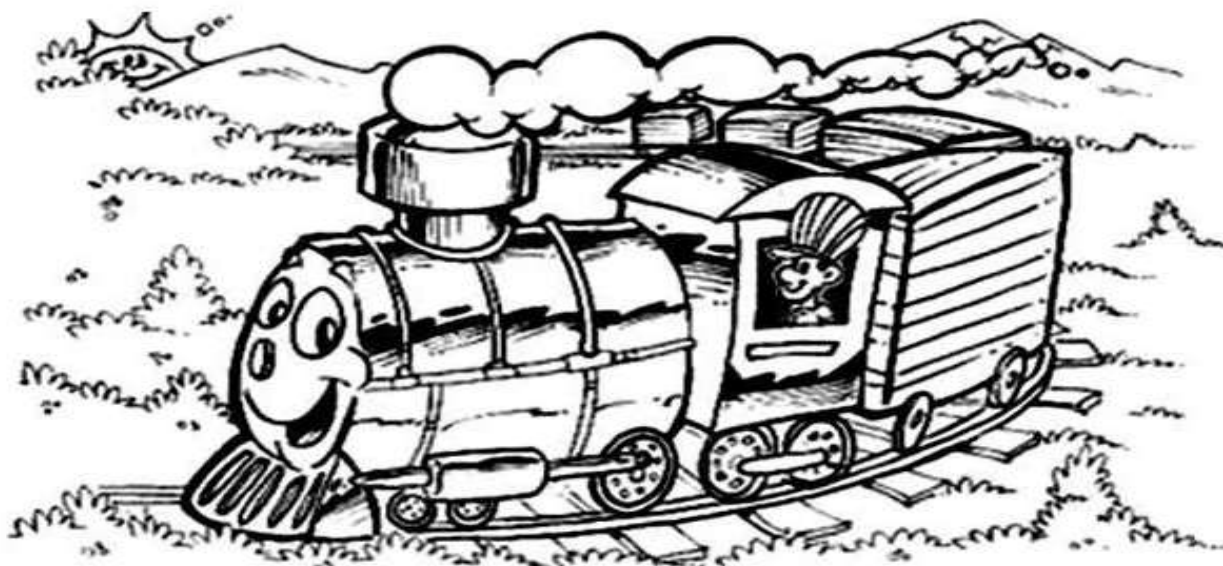


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: _____

VAMOS PINTAR O TREM UTILIZANDO CARVÃO?

O TREM MALUCO



O TREM MALUCO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO VUCO, VUCO
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ.

REBOLA PAI
REBOLA MÃE
REBOLA FILHA
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA
TAMBÉM QUERO REBOLAR.